

## 康复治疗学专业学生临床实习安排方案

王尊, 王磊, 朱毅, 郭海英, 张建斌

【关键词】 康复治疗学; 临床实习

【中图分类号】 R49; R494 【DOI】10.3870/zgkf.2012.03.033

南京中医药大学于2008年开设康复治疗学专业,为进一步加强学校和实习医院联系,推进康复治疗专业实习工作和专业发展,经过3年的教学实践,我校于2011年11月在校本部举行了实习教学会议。学院领导和康复治疗、养生康复教研室教师均参加,同时邀请13家实习点康复医学科科主任或治疗师共同讨论康复治疗专业本科生实习工作安排方案。

由各实习点代表结合自己医院实际提出意见,会议秘书汇总意见,我院校康复治疗专业老师和学院教学院长讨论制定实习安排方案:①规定我校康复治疗学生在1年实习期内需要完成康复评定学3周、运动疗法12周、作业疗法10周、传统康复治疗技术8周、物理因子疗法学3周、言语治疗学3周及临床康复学12周的实习学习。学生在以上各实习单元实习期间需要参与临床实践,在带教老师指导下完成相应评定及治疗实践;并且积极复习理论内容,加强自身学习。须参与科室各项教学活动如病例讨论,讲座等。②我院康复治疗老师负责列出并制作临床常用且学生实习后必需掌握的康复治疗技术问卷,对各实习点代表进行调查,内容包括各项康复治疗技术名称、临床应用和教学要求,需在临床应用中选择常用或不常用,在教学要求中选择掌握、熟悉或了解,还可在空白处补充自认为常用且必须掌握的其他技术。调查采取匿名方式,学校非康复治疗教研室教师专人负责数据统计。③调查问卷中所列的康复治疗技术名称包括ROM测量方法、MMT肌力评定体位和手法、改良Ashworth肌张力评定方法、感觉评定方法、三级平衡评定方法、协调功能评定方法、脊髓损伤患者分级和平面评定、偏瘫患者Brunnstrom评定方法、低频电疗操作、中频电疗操作、高频电疗操作、紫外线治疗操作、传导热疗法操作、生物反馈电疗法操作、超声波设备操作、肌力训练技术、牵伸训练技术、关节松动术、平衡训练基本方法、转移训练技术、有氧训练方法、呼吸训练技术、医疗体操、放松训练技术、颈腰牵引操作、关节牵引操作、Brunnstrom技术、PNF技术、Bobath技术、Rood技术、偏瘫患者床上翻身技术、偏瘫患者翻身坐起技术、偏瘫患者单手

穿脱衣服技术、偏瘫患者单手洗脸技术、压力治疗技术、摆动类手法、摩擦运动关节手法、挤压运动关节手法、振动扣击类手法、颈椎推拿、肩周炎推拿、腰突症推拿、膝关节病推拿、踝关节病推拿、偏瘫推拿、KAFO使用技术、AFO使用技术、轮椅操纵技术、偏瘫患者床轮椅转移技术、截瘫患者床轮椅转移技术。

康复治疗专业虽然以西方现代康复治疗技术为主,但是传统康复治疗技术如针灸,推拿和各类功法等也在疾病康复中具有重要作用。有几家实习医院认为作为有良好教学传统的南京中医药大学应加大对康复治疗学生针灸、推拿等传统康复技术的教学和实习要求。甚至可以考虑将针灸做为实习单独一部分并提出明确学习要求。充分发扬中医特色,丰富康复治疗技术。②鼓励学生积极参加医生查房和病例讨论等活动。共三家康复治疗实习点的代表在发言中都提到要对康复治疗学生提出参与康复医师查房的要求。医生和治疗师的密切配合是保证康复治疗顺利成功实施的重要保证。因此,在康复治疗学生实习时的确有必要加强与康复医生密切配合的意识,鼓励其参与医生查房和病例讨论等活动十分重要。③加强学生临床治疗思维和推理能力的培养和要求。实习医院同时认为,对于康复治疗本科生的实践教学应注重临床思维的培养。对于学生的要求不仅仅是掌握实际操作技术,而应训练其针对具体临床病例提出完整的康复治疗思路和方案,并要求其方案全面且有针对。④注重学生人文素质,加强其表达和交流能力的培养和要求。实习医院认为康复治疗学生的言语表达能力和交流能力非常重要。这与康复治疗过程的特点有关系,对于康复患者,如何鼓励其提高康复训练的积极性关系到最终康复效果,在这方面,治疗师的治疗口令和治疗时的言语激励十分重要。因此,对于康复治疗专业学生应注重人文素质培养,注重实习过程中治疗口令的学习,注重在实习过程中不断提高其言语表达能力。还可以考虑将治疗时言语做为专项考核内容。

康复治疗技术调查问卷结果显示:紫外治疗技术、呼吸训练技术和有氧训练方法3项,在实习医院代表中,认为其常用且必须掌握的实习点代表数不足8人。此外,实习医院共补充了助行器使用和减重步行训练方法2项康复训练技术认为其常用且必须掌握。

通过与实习医院的充分交流,我们认识到康复治疗实习方案应从以下几个方面重点改进和优化:首先,实习要求更加综

收稿日期:2011-01-10

作者单位:南京中医药大学第二临床医学院,南京 210046

作者简介:王尊(1984-),男,助教,主要从事康复医学教学方面的研究。

通讯作者:张建斌,副教授,副主任医师。

合全面:一方面,作为具有良好教学基础的中医院校,应加强康复治疗学生传统康复治疗技术的实习比重和要求,充分发挥我校特色,培养更为全面的康复治疗人才。在实习要求上,将康复医学科较常用的针灸技术纳入康复治疗专业学生实习要求范畴。另一方面,康复治疗学生的实习要求有其特殊性,不仅要求实践技术必须掌握,而且要对其言语表达能力、临床康复治疗计划制定能力做为要求和考核范围<sup>[1-2]</sup>。其次,实习要求应包括参与医师查房,在各个实习单元的实习要求中,不仅应明确规定学生需完成的治疗操作次数,还应规定其参与查房、病例讨论及参与其他临床教学活动次数。尤其康复治疗学生积极参与康复医师查房应加入到实习要求和考核中。

此次实习工作安排方案的制定,对于指导我校康复治疗教师平时教学工作也有重要意义。首先,应加大传统康复治疗技术的比重和教学要求。其次,对于康复治疗学生实践要求应更切合实际,突出教学重点。在平时教学中,应加强病例讨论的教学内容,在课堂教学中训练其分析整合康复治疗方案的能力。最后,应在教学过程中注重学生人文素质培养,教给其与

患者沟通的技巧和原则。总之,康复治疗是一个新兴专业。为了促进教学和实习工作的顺利开展,学校与实习医院之间的讨论和交流是十分必要的,我院通过此次会议交流制定实习方案,更加明确了对于学生的教学和实习要求,在注重实践能力的同时<sup>[3]</sup>,在逻辑思维和人为素质方面也要综合要求。对于康复治疗师的培养应注重更为全面,力争培养素质能力全面的复合型人才<sup>[4]</sup>。

### 【参考文献】

- [1] 王芴斌,陈立典,陶静,等. 康复医学本科实践教学思路与方法探讨[J]. 中医药管理杂志, 2007, 15(12): 909-911.
- [2] 王于领,黄东锋,王淑珍. 物理治疗学本科教学中学生的实践和创新能力的培养[J]. 中国康复医学杂志, 2007, 22(6): 545-546.
- [3] 王尊,王磊,顾一煌. 南京中医药大学康复治疗专业课程设置的实践和思考[J]. 中国康复, 2011, 26(4): 316-317.
- [4] 谢芹,陈治忠,余瑾. 提高中医院校康复医学教学水平[J]. 中国康复, 2006, 21(1): 66-67.

作者·读者·编者

## 《中国康复》杂志对一稿多投问题处理的声明

为维护《中国康复》杂志的声誉和广大读者的利益,现将我刊对一稿多投和一稿多用问题的处理声明如下:

1. 本声明中所涉及的文稿均指原始研究的报告或尽管 2 篇文稿在文字的表达和讨论的叙述上可能存在某些不同之处,但这些文稿的主要数据和图表是相同的。所指文稿不包括重要会议的纪要、疾病的诊断标准和防治指南、有关组织达成的共识性文件、新闻报道类文稿及在一种刊物发表过摘要或初步报道而将全文投向另一种期刊的文稿。上述各类文稿如作者要重复投稿,应向有关期刊编辑部做出说明。
2. 如 1 篇文稿已以全文方式在我刊发表,除非文种不同,否则不可再将该文投寄给他刊。
3. 请作者所在单位在来稿介绍信中注明文稿有无一稿多投问题。
4. 凡来稿在接到编辑部回执后满 3 个月未接到退稿,则表明稿件仍在处理中,作者欲投他刊,应事先与我刊编辑部联系并申述理由。
5. 编辑部认为文稿有一稿多投嫌疑时,应认真收集有关资料并仔细核实后再通知作者,同时立即进行退稿处理,在做出处理决定前请作者就此问题做出解释。期刊编辑部与作者双方意见发生分歧时,应由上级主管部门或有关权威机构进行最后仲裁。
6. 一稿多用一经证实,期刊编辑部将择期在杂志中刊出其作者姓名和单位及撤销该论文的通告;对该作者作为第一作者所撰写的一切文稿,2 年内将拒绝其发表;并就此事件向作者所在单位和该领域内的其他科技期刊进行通报。

《中国康复》编辑部