

康复治疗学专业大学生生活质量评价及影响因素分析

谭丽萍^a, 谭丽艳^b, 许洪伟^a, 张士岭^a, 姜志梅^a, 李晓捷^a

【摘要】 目的:调查康复治疗学专业大学生的生活质量(QOL)及其影响因素,为其身心健康以及制定相应的干预对策提供依据。方法:采用国际上通用的生活质量评定简表 SF-36 对佳木斯大学康复医学院康复治疗学专业 11 级和 12 级学生共 82 人进行了问卷调查。结果:82 名大学生 QOL 总平均分为 119.80±10.46,其中心理健康百分比均明显低于生理健康(76.46%、89.57%, $P<0.05$)。结论:佳木斯大学康复治疗学专业大学生总体生活质量处于良好水平,应针对性地采取干预措施进一步提高康复治疗学专业大学生心理健康生活质量。

【关键词】 康复治疗学;SF-36;生活质量

【中图分类号】 R49;R496 **【DOI】** 10.3870/zgkf.2016.03.025

康复治疗学专业大学生是医学和康复医学的学习者和实践者,是未来患者身心康复治疗的主要执行者。本研究旨在通过调查康复治疗学专业大学生的生活质量(quality of life, QOL)及其影响因素,为评价康复治疗学专业大学生身心健康以及制定相应的干预措施提供依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料 2015 年 1~6 月选取佳木斯大学康复医学院康复治疗学专业 11 级和 12 级学生共 82 人,其中男生 21 人,女生 61 人,年龄 18~20 岁。

1.2 方法 采用国际上通用的 QOL 评定简表 SF-36 中文版对 82 名学生在二年级时进行问卷调查,调查内容涵盖了生理健康和心理健康共计 8 个维度的 36 个问题,满分合计为 144 分。隶属于生理健康的 4 个维度分别为:生理功能、生理职能、身体疼痛以及健康总体自评,共 74 分;隶属于心理健康的四个维度分别为:情感职能、活力、社会功能以及精神健康,共 70 分。

1.3 统计学方法 数据采用 SPSS 16.0 统计学软件进行分析,计量资料用 $\bar{x}\pm s$ 表示, t 检验, $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

调查问卷发放 82 人,回收有效问卷 82 份

基金项目:2011 年佳木斯大学教学研究项目(JYA2011-066)

收稿日期:2015-07-06

作者单位:佳木斯大学 a. 康复医学院, b. 临床医学院,黑龙江 佳木斯 154002

作者简介:谭丽萍(1971-),女,硕士生,主要从事儿童康复教育研究。

通讯作者:姜志梅,mynard93@163.com

(100%)。82 名大学生 QOL 总平均分为 119.80±10.46,其中生理健康得分为 66.28±5.39、心理健康得分为 53.52±6.54。生理健康的四个维度的得分分别为生理功能 29.39±0.87、生理职能 7.28±1.19、身体疼痛 9.29±1.50 以及健康总体自评 20.31±3.57;心理健康的四个维度的得分分别为情感职能 4.73±1.21、活力 17.83±2.47、社会功能 8.70±1.12 以及精神健康 22.27±3.43。见表 1,2。

82 名大学生 QOL 百分比为 119.80±10.46 (83.19%),其中男生为 118.62±11.13(82.38%),女生为 120.21±10.29(83.48%)。生理健康、心理健康和 QOL 得分及百分比在男、女学生组间比较差异无统计学意义。82 名大学生心理健康百分比均明显低于生理健康百分比(76.46%、89.57%, $P<0.05$)。

表 1 82 名大学生生理健康得分及所占百分比

参数	项目	得分($\bar{x}\pm s$)	最高分	占最高分百分比(%)	P 值
生理功能	男	29.43±1.03	30	98.10	0.05
	女	29.38±0.82	30	97.93	
	合计	29.39±0.87	30	97.97	
生理职能	男	7.10±1.22	8	88.75	0.25
	女	7.34±1.18	8	91.75	
	合计	7.28±1.19	8	91.00	
身体疼痛	男	9.19±1.33	11	83.55	0.14
	女	9.33±1.57	11	84.82	
	合计	9.29±1.50	11	84.45	
健康总体自评	男	20.76±3.49	25	83.04	0.60
	女	20.16±3.61	25	80.64	
	合计	20.32±3.57	25	81.28	
生理健康	男	66.48±4.84	74	89.84	0.26
	女	66.21±5.60	74	89.47	
	合计	66.28±5.39	74	89.57	

表2 82名大学生心理健康得分及所占百分比

参数	项目	得分($\bar{x}\pm s$)	最高分	占最高分百分比(%)	P值
情感职能	男	4.67±1.24	6	77.83	0.09
	女	4.75±1.21	6	79.17	
	合计	4.73±1.21	6	78.83	
活力	男	17.19±2.75	24	71.63	0.86
	女	18.04±2.36	24	75.17	
	合计	17.83±2.47	24	74.29	
社会功能	男	8.33±1.20	10	83.3	0.49
	女	8.82±1.07	10	88.2	
	合计	8.70±1.12	10	87.00	
精神健康	男	21.95±3.81	30	73.17	0.42
	女	22.38±3.31	30	74.60	
	合计	22.27±3.43	30	74.23	
心理健康	男	52.14±7.34	70	74.49	1.86
	女	54.00±6.23	70	77.14	
	合计	53.52±6.54	70	76.46	

3 讨论

本研究发现康复治疗学专业本科学生 QOL 百分得分率为 83.19%，与杜崢等^[1]报道学生生活质量自评分接近，均处于良好状态。本研究生理健康百分比远高于心理健康的百分比，其中八个维度的百分比按大小排序依次为：生理功能>生理职能>社会功能>身体疼痛>健康总体自评>情感职能>活力>精神健康，从中可以发现生理领域的四个维度均高于 80%，而心理健康领域四个维度中只有社会功能高于 80%，其余三项包括情感职能、活力和精神健康依次递降，均低于 80%，从而导致心理健康百分比较低，这与周运生^[2]的对当代医科大学生的调查结果相一致，也与张淑兰^[3]对佳木斯大学学生生活质量调查结果总体一致。尽管大学生总的 QOL 处于良好状态，但这些研究充分提示当代大学生，包括医学大学生和康复治疗学专业本科学生的心理健康应该受到授课教师、教育·教学管理部门和学工老师、辅导员和大学生家长的高度重视，及早进行心理健康辅导和相关早期干预，以培养当代大学生健康的人格。

QOL 的评价是一种主观性的评价量表，其得分的高低与自己的期望值密切相关。大学生缺乏有效的处理和自我调节情绪的能力，因而在素质教育中加强对大学生心理素质的培养，同时加强健康教育和心理疏导，丰富校园文化生活，帮助他们养成正确的人生观、世界观、价值观和健康观，可改善大学生心理健康并缓解竞争与社会压力对他们产生的心理影响。建议在康复治疗学专业二、三年级大学生中间开设医学生心理健康课、人际交往课、医患沟通技巧课以及考研·就业

指导课等心理健康和实用人际交往课程，以培养当代康复治疗学专业大学生健康、快乐成长和快速适应社会的能力。良好的心理健康不仅会有助于康复治疗学专业大学生本人形成健康、乐观、向上的人格和品格，也有助于在未来所接触患者的身心康复治疗中能够形成良性互动以及缔结友善、和谐的医患关系，这在从医者的医学生涯中毋庸置疑现实意义重大。

童萍等^[4]研究发现大学二年级的学生睡眠的质量会显著影响大学生的生活质量，因此，改善睡眠质量，进行适当的体育锻炼，可以提高体适能、心理健康和总体健康水平^[5]。建议针对康复治疗学专业大学生开设体能训练和康复技能培训·训练教室，以缓解身心两方面的紧张压力。

学生的背景因素也是影响大学生生活质量不容忽视的关键^[6]，学校和社会都应有意识地针对不同的学生进行差异化或个性化心理健康辅导，在物质和精神上保证学生在校期间的 basic 生活质量。有的放矢地对学生进行个性化心理疏导、健康指导以及学习和生活上的帮助。

本次的调查研究仅对 82 名同学进行了调查，样本量相对较小，尽管 SF-36 量表所调查的 11 项指标在康复治疗学专业本科学生男女性别上无明显差异，但在心理健康及其四个维度的得分均显现女性略高于男性的趋势，这可能与康复治疗学专业本科学生男女学生比例相差悬殊有关。在今后我们将进一步增加样本量，为提高康复治疗学专业本科大学生生活质量进一步提供强有力的理论参考依据。总之，佳木斯大学康复治疗学专业大学生总体生活质量处于良好水平，心理健康较生理健康得分低，应有针对性地采取干预措施进一步提高康复治疗学专业大学生心理健康生活质量。

【参考文献】

- [1] 杜崢, 徐群英, 朱建华, 等. 南昌大学医学生与非医学生生活质量比较研究[J]. 南昌大学学报(医学版), 2011, 51(9): 81-84.
- [2] 周运生, 李瑞颖. 银川市大学生生活质量调查及影响因素分析[J]. 宁夏医科大学学报, 2010, 32(4): 511-513.
- [3] 张淑兰, 张海军, 任重娟, 等. 佳木斯大学学生生活质量调查[J]. 中国公共卫生管理, 2014, 30(2): 271-273.
- [4] 童萍, 吴承红. 大学生睡眠质量与健康状况的相关研究[J]. 中国健康心理学杂志, 2010, 18(2): 181-184.
- [5] 黄仙红, 汪胜, 赵发林, 等. 杭州市大学生体育锻炼行为与情商及健康水平的相关性研究[J]. 健康研究, 2011, 31(6): 444-447.
- [6] 谢淑霞, 张云青, 王玲, 等. 痤疮对大学生人格倾向及生活质量的影响[J]. 中国自然医学杂志, 2010, 12(5): 324-326.